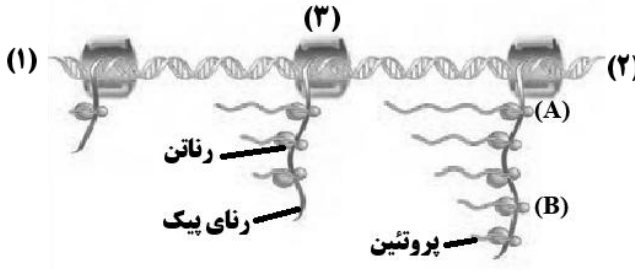
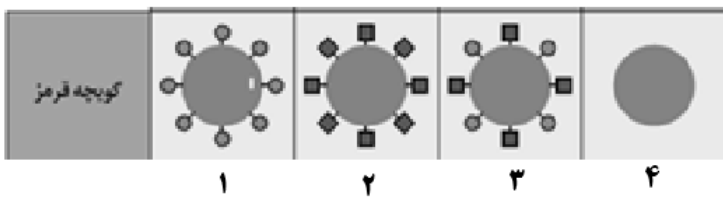


سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷
تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) امروزه طبق آزمایش چهارم کیفیت می‌توان نتیجه گرفت که ژن سازنده پوشینه می‌تواند وارد برخی از باکتری‌های بدون پوشینه شود. ب) مطابق با کتاب درسی، علت بیماری که رابطه بین ژن و پروتئین را نشان می‌دهد، نوعی تغییر ژنی است. ج) در یک بیماری وابسته به جنس، اگر دختر بیمار باشد، قطعاً پدر و پسر او نیز بیمار هستند. د) در جهش مضاعف‌شدگی، تشکیل و شکستن پیوند فسفودی‌استر مشاهده می‌شود. ه) در زنجیره انتقال الکترون راکیزه، مولکول آب در بخشی از آن ساخته می‌شود که غلظت H^+ بیشتر است. و) کیسه‌های غشایی مربوط به فتوسنتز، در همه جانداران فتوسنتز کننده دیده می‌شوند. ز) در دورهٔ زیست فناوری سنتی و کلاسیک از فرایند تخمیر استفاده شده است. ح) جانوران در برابر افراد هم گونه یا افراد گونه‌های دیگر از قلمرو خود دفاع می‌کنند.	۲
۲	در هر یک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) ویلکینز و فرانکلین از بررسی تصاویر گرفته شده با نشان دادند که دنا مولکولی مارپیچی است. ب) پیوند هیدروژنی بین رنای تازه ساخت و رشتهٔ الگو در مرحلهٔ رونویسی شکسته نمی‌شود. ج) مطابق با کتاب درسی، در گیاهان ساخته شدن سبزینه علاوه بر ژن نیاز به عامل محیطی دارد. د) بال خفاش و بال ملخ نسبت به همدیگر ساختار هستند. ه) با اضافه شدن یک گروه فسفات به آدنوزین مولکول نوکلئوتید ساخته می‌شود. و) مولکول سه کربنی تولید شده در تنفس نوری به مصرف بازسازی می‌رسد. ز) در مهندسی ژنتیک، با کمک شوک الکتریکی و یا شوک حرارتی همراه با مواد شیمیایی می‌توان در باکتری منافذی ایجاد کرد. ح) نوعی رفتار ژنی جانوران در پاسخ به دوره‌های خشک‌سالی، نام دارد.	۲
۳	برای کامل کردن هر یک از عبارات‌های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید. الف) در قارچ‌ها، دنا هر فام‌تن اصلی به صورت (خطی - حلقوی) می‌باشد و مجموعه‌ای از پروتئین‌ها همراه آن قرار دارند. ب) در صورت اشغال دو جایگاه رناتن به وسیله رنای ناقل، می‌توان گفت ترجمه در مرحله (طویل شدن - آغاز) قرار دارد. ج) در صفت (رنگ گل میمونی - گروه خونی RH) تعداد ژن نمود و رخ نمود برابر است. د) در دنا، دوپار (دیمر) تیمین بین نوکلئوتیدهای تیمین‌دار (دو - یک) رشته به وجود می‌آید. ه) ساخته شدن ATP به کمک کراتین فسفات (همانند - برخلاف) ساخته شدن ATP در قندکافت، به روش ساخته شدن در سطح پیش ماده است. و) میزان فتوسنتز را می‌توان با تعیین میزان (O_2 - CO_2) مصرف شده اندازه گرفت. ز) برای تولید انسولین با روش مهندسی (ژنتیک - پروتئین)، زنجیره C ساخته نمی‌شود. ح) به طور معمول طاووس نر در فصل تولیدمثل، به طور (مستقیم - غیرمستقیم) به ماده‌ها کمک می‌کند.	۲
	صفحه ۱ از ۴	

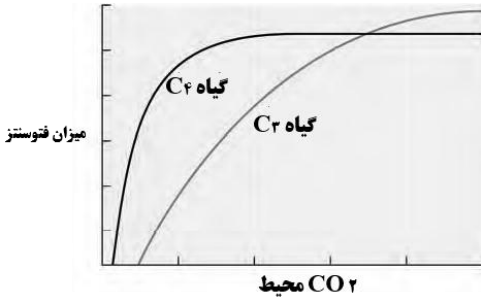
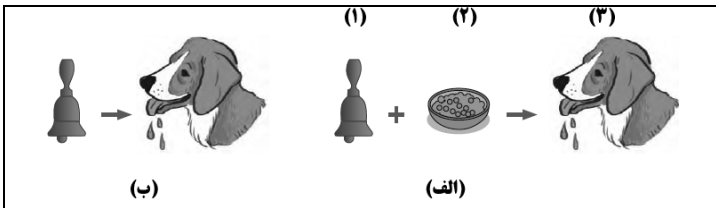
سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷
تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره	Azmoon.medu.ir		

۴	مراحل زیر به ترتیب توسط یکی از محققان امروزی با استفاده از باکتری استرپتوکوکوس نومونیا انجام شده است: تزریق به موش → باکتری بدون پوشینه زنده + آنزیم تخریب کننده پروتئین + عصاره باکتری پوشینه دار کشته شده الف) اثر نهایی این آزمایش بر موش را بنویسید. ب) اگر بخواهیم نتیجه‌ای متفاوت از بخش «الف» داشته باشیم، استفاده از چه آنزیمی را توصیه می‌نمایید؟	۰/۵
۵	در آزمایش مزلسون و استال پس از انتقال باکتری‌ها به محیط کشت حاوی ^{14}N و گریز دادن (سانتریفیوژ) دمای باکتری‌ها، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) بعد از ۴۰ دقیقه، در کدام بخش لوله نواری مشاهده <u>نشد</u>؟ ب) بعد از ۲۰ دقیقه، کدام طرح همانندسازی رد شد؟	۰/۵
۶	چه تفاوتی دمای بالا و پایین می‌تواند بر عملکرد آنزیم‌های بدن انسان داشته باشد؟	۰/۷۵
۷	آنزیم‌های مؤثر در فرایندهای ویرایش و پیرایش را از نظر نوع پیش‌ماده با هم مقایسه کنید.	۰/۵
۸	با توجه شکل زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) اگر فاصله ۱ تا ۲ یک ژن باشد، در پایان ترجمه، ساختار اول پلی‌پپتید ساخته شده توسط رناتن (A) و (B) یکسان است یا متفاوت؟ ب) کدام رناتن (ریبوزوم) زودتر به رنای پیک متصل شده است؟ (A یا B) ج) شماره (۳) در مرحله آغاز رونویسی، ابتدا کدام پیوند را می‌شکند؟ 	۰/۷۵
۹	اگر در محیط باکتری اشرشیاکلا، قند گلوکز و لاکتوز به یک میزان وجود داشته باشد به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) این باکتری ابتدا از کدام قند استفاده می‌کند؟ ب) با اتمام قند ترجیحی برای استفاده از قند بعدی، باکتری نیازمند ساخت چه آنزیم‌هایی می‌باشد؟	۰/۷۵
۱۰	شکل مقابل انواع کربوهیدرات‌های گروه خونی ABO را روی گویچه‌های قرمز نشان می‌دهد. با توجه به شکل پرسش‌ها را پاسخ دهید. الف) ژن نمود (ژنوتیپ) کدام شماره قطعاً خالص است؟ ب) در کدام شماره می‌توان رابطه هم‌توانی بین دگرها را مشاهده کرد؟ 	۰/۵
صفحه ۲ از ۴		

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷
تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی: کد درس: ۱۲۱۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۱	دختری مبتلا به هموفیلی متولد شده، در صورتی که یکی از والدین او از نظر این بیماری سالم باشند. ژن نمود والدین را بنویسید.	۰/۵										
۱۲	دربارهٔ رنگ نوعی ذرت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) بین دگره (الل)های ذرت در هر جایگاه چه رابطه‌ای وجود دارد؟ ب) در یک ژن نمود، تعداد دگره‌های نهفته دو برابر تعداد دگره‌های بارز است. رخ نمود این ذرت به کدام رخ نمود آستانه نزدیک‌تر است؟	۰/۵										
۱۳	اگر توالی مقابل رشتهٔ الگوی ژن یک زنجیره پلی‌پپتید باشد و به جای نوکلئوتید مشخص شده نوکلئوتید سیتوزین دار قرار بگیرد. TACAAGTTCAT<u>T</u>CCG الف) چه نوع جهش جانشینی در ژن رخ داده است؟ ب) این جهش چه تأثیری بر اندازه رشته پلی‌پپتید ساخته شده از این رشته الگو دارد؟	۰/۵										
۱۴	در جدول زیر موارد مربوط به یکدیگر را بنویسید. (موارد ستون (الف) با یکی از موارد ستون (ب) مربوط می‌باشد).	۰/۷۵										
<table><tr><th>(الف)</th><th>(ب)</th></tr><tr><td>الف) در گونه‌زایی دگر میهنی متوقف می‌شود</td><td>۱) انتخاب طبیعی</td></tr><tr><td>ب) مقاوم شدن باکتری‌ها به پادزیست</td><td>۲) جهش</td></tr><tr><td>ج) غنی تر شدن خزانهٔ ژنی جمعیت گل مغربی</td><td>۳) شارش ژن</td></tr><tr><td></td><td>۴) آمیزش غیر تصادفی</td></tr></table>			(الف)	(ب)	الف) در گونه‌زایی دگر میهنی متوقف می‌شود	۱) انتخاب طبیعی	ب) مقاوم شدن باکتری‌ها به پادزیست	۲) جهش	ج) غنی تر شدن خزانهٔ ژنی جمعیت گل مغربی	۳) شارش ژن		۴) آمیزش غیر تصادفی
(الف)	(ب)											
الف) در گونه‌زایی دگر میهنی متوقف می‌شود	۱) انتخاب طبیعی											
ب) مقاوم شدن باکتری‌ها به پادزیست	۲) جهش											
ج) غنی تر شدن خزانهٔ ژنی جمعیت گل مغربی	۳) شارش ژن											
	۴) آمیزش غیر تصادفی											
۱۵	بین کدام جانوران مشخص شده در تصویر زیر، بیشترین توالی‌های حفظ شده در ساختار دنا مشاهده می‌شود؟ 	۰/۵										
۱۶	دربارهٔ تنفس یاخته‌ای به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) انرژی فعال‌سازی اولین مرحله قندکافت (گلیکولیز) از کجا تأمین می‌شود؟ ب) حامل الکترونی که الکترون‌های آن از هر سه پمپ زنجیره انتقال الکترون راکیزه عبور می‌کند، چه نام دارد؟ ج) دو شباهت آنزیم ATP ساز در غشای درونی راکیزه (میتوکندری) و در غشای تیلاکوئید را بنویسید. د) مصرف مشروبات الکلی سرعت تشکیل رادیکال‌های آزاد از چه مولکولی در یاخته‌های کبد را افزایش می‌دهد؟	۱/۲۵										
۱۷	تأثیر هر یک از موارد زیر بر واکنش‌های قندکافت چگونه است؟ (کاهش - افزایش) الف) کاهش ATP ب) کاهش میزان NAD^+	۰/۵										
	صفحه ۳ از ۴											

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۸	درباره فتوسنتز به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (الف) در آنتن‌های یک فتوسیستم، انرژی الکترون‌های برانگیخته چه مسیری را برای رسیدن به مرکز واکنش طی می‌کنند؟ (ب) در گیاهانی که تثبیت کربن را در دو مکان مختلف انجام می‌دهند، در مرحله اول، CO_2 با چه ماده‌ای ترکیب می‌شود؟ این ماده چند کربنی است؟ (ج) طی هر چرخه کالوین تعداد NADPH‌های مصرفی در مقایسه با ATP‌های مصرف شده کمتر است یا بیشتر؟	۱/۲۵
۱۹	نمودار زیر اثر کربن دی‌اکسید جو را بر فتوسنتز دو گیاه C_3 و C_4 نشان می‌دهد. چه نتیجه‌ای از این نمودار می‌گیرید؟ 	۰/۵
۲۰	درباره زیست فناوری به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (الف) در مهندسی ژنتیک، چگونه دیسک (پلازمید) به یک قطعه دنا خطی تبدیل می‌شود؟ (ب) کدام روش‌های مهندسی مربوط به زیست فناوری از علم بیوانفورماتیک بهره می‌برند؟ (ج) پروتئین سمی باکتری‌های خاکزی که در بدن حشره فعال شده است، چگونه باعث مرگ آن می‌شود؟ (د) مطابق با کتاب درسی، کدام یک از یاخته‌های بنیادی بالغ به انواع مختلف یاخته‌ها و بافت‌ها تمایز پیدا می‌کنند؟	۱/۷۵
۲۱	با توجه به شکل زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (الف) نوع یادگیری را بنویسید. (ب) در صورت حذف کدام شماره، هیچ نوع پاسخی ارائه نمی‌شود؟ 	۰/۵
۲۲	در پژوهش درباره رفتار بیرون انداختن پوسته تخم در کاکایی‌ها، پژوهشگر چه فرضیه‌ای را دنبال می‌کرد؟	۰/۵
۲۳	رفتارهای دگرخواهی زیر، مربوط به کدام جانور ذکر شده در کتاب درسی است؟ (الف) انجام رفتار به نفع خود فرد (ب) تشکیل گروه همکاری غیر خویشاوند (ج) نگهداری از زاده‌ها توسط خویشاوندان نازا	۰/۷۵
	موفق باشید	
	صفحه ۴ از ۴	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷
تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱	الف) درست (۰/۲۵) (۲ ص) ج) درست (۰/۲۵) (۴۱ ص) ه) نادرست (۰/۲۵) (۷۰ ص) ز) درست (۰/۲۵) (۹۲ ص) ب) درست (۰/۲۵) (۲۱ ص) د) درست (۰/۲۵) (۵۰ ص) و) نادرست (۰/۲۵) (۷۹ ص) ح) درست (۰/۲۵) (۱۱۹ ص)	۲
۲	الف) پرتو X (به ذکر پرتو نمره تعلق نمی گیرد) (۰/۲۵) (۶ ص) ج) نور (۰/۲۵) (۴۷ ص) ه) آدنوزین مونوفسفات یا AMP (۰/۲۵) (۶۴ ص) ز) دیواره (۰/۲۵) (۹۵ ص) ب) آغاز (۰/۲۵) (۳۴ ص) د) آنالوگ (۰/۲۵) (۵۸ ص) و) ریبولوز بیس فسفات یا قند پنج کربنی دو فسفات (۰/۲۵) (۸۴ ص) ح) رکود تابستانی (۰/۲۵) (۱۲۰ ص)	۲
۳	الف) خطی (۰/۲۵) (۱۳ ص) ج) رنگ گل میمونی (۰/۲۵) (۴۱ ص) ه) همانند (۰/۲۵) (۶۵ ص) ز) ژنتیک (۰/۲۵) (۱۰۲ ص) ب) طویل شدن (۰/۲۵) (۳۰ ص) د) یک (۰/۲۵) (۵۱ ص) و) CO ₂ (۰/۲۵) (۷۸ ص) ح) غیرمستقیم (۰/۲۵) (۱۱۷ ص)	۲
۴	الف) موش می میرد (۰/۲۵) (۳ ص) ب) آنزیم تخریب کننده دنا یا آنزیم تخریب کننده اسید نوکلئیک یا نوکلئاز (۰/۲۵) (۳ ص)	۰/۵
۵	الف) پایین لوله (۰/۲۵) (۱۰ ص) ب) حفاظتی (۰/۲۵) (۱۰ ص)	۰/۵
۶	آنزیم ها در دمای بالاتر ممکن است شکل غیر طبیعی یا برگشتناپذیر (۰/۲۵) پیدا کنند و غیر فعال (۰/۲۵) شوند و در دمای پایین به طور موقت (۰/۲۵) غیر فعال می شوند. (۲۰ ص)	۰/۷۵
۷	پیش ماده در فرایند ویرایش مولکول دنا (۰/۲۵) و پیرایش مولکول رنا می باشد. (۰/۲۵) (۱۲ و ۲۵ ص)	۰/۵
۸	الف) یکسان (۰/۲۵) (۳۲ ص) ب) A (۰/۲۵) (۳۲ ص) ج) هیدروژنی (۰/۲۵) (۳۲ ص)	۰/۷۵
۹	الف) گلوکز (۰/۲۵) (۳۴ ص) ب) آنزیم های تجزیه کننده (۰/۲۵) لاکتوز (۰/۲۵) (۳۲ ص)	۰/۷۵
۱۰	الف) ۴ (به گروه خونی O نمره تعلق نمی گیرد) (۰/۲۵) (۴۰ ص) ب) ۳ (به گروه خونی AB نمره تعلق نمی گیرد) (۰/۲۵) (۴۰ ص)	۰/۵
۱۱	X ^h Y پدر (۰/۲۵) (۴۳ ص) - X ^H X ^h مادر (۰/۲۵) (۴۳ ص)	۰/۵
۱۲	الف) بارز نهفتگی یا غالب و مغلوب (۰/۲۵) (۴۰ ص) ب) سفید (۰/۲۵) (۴۰ ص)	۰/۵
۱۳	الف) خاموش (۰/۲۵) (۶۱ ص) ب) تغییر نمی کند یا تأثیر ندارد. (۰/۲۵) (۶۱ ص)	۰/۵
۱۴	الف) ۳ (شارش ژن) (۰/۲۵) (۵۵ ص) ب) ۱ (انتخاب طبیعی) (۰/۲۵) (۵۵ ص) ج) ۲ (جهش) (۰/۲۵) (۵۴ ص)	۰/۷۵
۱۵	شیر کوهی (۰/۲۵) و دلفین (۰/۲۵) (۵۸ و ۵۹ ص)	۰/۵
	صفحه ۱ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۷
تعداد صفحه: ۲ صفحه		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – تابستان ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱۶	الف) ATP یا آدنوزین تری فسفات (۰/۲۵) (ص ۶۶) ب) NADH (۰/۲۵) (ص ۷۰) ج) هر دو به عنوان کانال عمل می‌کنند، بر اساس شیب غلظت (انتشار تسهیل شده) پروتون‌ها را انتقال می‌دهند د) اکسیژن یا O_2 (۰/۲۵) (ص ۷۵)	۱/۲۵
۱۷	الف) افزایش (۰/۲۵) (ص ۷۲) ب) کاهش (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۰/۵
۱۸	الف) از رنگیزه‌ای (۰/۲۵) به رنگیزه دیگر (۰/۲۵) یا رنگیزه‌ها (ص ۸۲) (اشاره به رنگیزه به تنهایی ۰/۲۵ نمره دارد) ب) اسید (۰/۲۵) - ۳ کربنه (۰/۲۵) (ص ۸۷) ج) کمتر (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۱/۲۵
۱۹	افزایش کربن دی‌اکسید جو اثر مثبت بیشتری (۰/۲۵) بر گیاهان C_3 دارد (۰/۲۵) یا افزایش کربن دی‌اکسید جو اثر مثبت کمتری (۰/۲۵) بر گیاهان C_4 دارد. (۰/۲۵) (ص ۸۹)	۰/۵
۲۰	الف) برش دیسک (۰/۲۵) با آنزیم برش‌دهنده (۰/۲۵) (ص ۹۳) ب) مهندسی پروتئین (۰/۲۵) و مهندسی بافت (۰/۲۵) (ص ۱۰۰) ج) تخریب یاخته‌های (۰/۲۵) لوله گوارش (۰/۲۵) (ص ۱۰۱) د) مغز استخوان (۰/۲۵) (ص ۹۹)	۱/۷۵
۲۱	الف) شرطی شدن کلاسیک (۰/۲۵) (ص ۱۱۱) ب) شماره ۲ (۰/۲۵) (ص ۱۱۱)	۰/۵
۲۲	بیرون انداختن پوسته تخم برای حفاظت جوجه‌ها (۰/۲۵) از دید شکارچی انجام می‌شود. (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)	۰/۵
۲۳	الف) پرنده یاریگر (به ذکر پرنده نیز نمره تعلق می‌گیرد) (۰/۲۵) (ص ۱۲۴) ب) خفاش خون‌آشام (۰/۲۵) (ص ۱۲۳) ج) زنبور عسل (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)	۰/۷۵
	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	